

BESTUURSV ERANDERINGEN

Beste leden,

Het heeft even geduurd maar hier is dan de eerste nieuwsflits na de ALV. Daar namen Ralph Hanzen en Paul Bezembinder afscheid van hun bestuursfunctie en heeft Mark Peletier gezegd ook een stapje terug te willen doen. Het bestuur heeft toen aangegeven dat de komende maanden gezocht zou worden naar mogelijke opvolgers, die dan op de ALV van 2010 zouden worden voorgesteld.

In juni is door het bestuur in een nieuwsflits een oproep aan de leden gedaan om zich beschikbaar te stellen voor een bestuursfunctie van BON. Dat proces heeft veel tijd in beslag genomen maar het is nu afgerond. In deze nieuwsflits wil het bestuur de leden op de hoogte stellen van de door hen voorgestelde veranderingen die op de ALV 2010 bekrachtigd kunnen worden.

De nieuwe bestuursleden met de bijbehorende portefeuilles zijn: Jeanet Meijs, met aandachtspunt basisonderwijs, Joost Hulshof, die de taken van Mark Peletier gaat overnemen, Klaas Kwint, de beoogd secretaris en Gerard Verhoef die vooral de interne communicatie en de redactie van de website binnen de vereniging als taakgebied heeft.

Daarnaast zijn nog twee aspirant bestuursleden gevraagd: Fenna Vergeer en Ton van Goor, waarbij later zal worden gekeken of een voordracht als bestuurslid op de komende ALV gewenst is.

De betrokken mensen stellen zich hieronder aan u voor.



Ik ben Jeanet Meijs. Ik studeerde aan de kweekschool in Groningen en behaalde daar in een extra jaar ook de hoofdakte. Daarna werkte ik bijna vijf jaar op de Linnaeusschool in Amsterdam, waar toen veel kinderen van ongeschoolde havenarbeiders op zaten. De school is nu de grootste basisonderwijs in Breda, waarvan de laatste vijftien jaar als adjunct-directeur en leerkracht van groep acht. Na mijn loopbaan in het basisonderwijs heb ik nog drie jaar les gegeven als vrijwilliger aan analfabete Turkse en Marokkaanse vrouwen op de Taalschool. Ik geef nu nog bijlessen aan basisschoolleerlingen (taal en rekenen) en pabostudenten, die meerdere keren gezakt zijn voor de taaltoets.

Ik ben met veel plezier en passie ruim dertig jaar werkzaam geweest in het basisonderwijs. Het werken met de kinderen heeft mij veel voldoening en zingeving aan mijn bestaan gebracht. Aan het eind van mijn loopbaan heb ik een arbeidsconflict met mijn bestuur gehad, omdat ik mij altijd verzet heb tegen al die zogenaamde onderwijsvernieuwingen die ons door de strot geduwd werden. In Breda werd door het Bestuur verteld: " Meijs heeft de fusie tegen gehouden" Daar was ik erg trots op, Het heeft er echter wel toe geleid dat men mij wilde overplaatsen naar een andere school om mij op een zijspoor te zetten. IK ben toen naar de commissie van beroep gegaan in Utrecht en de school moest mij terug nemen. Dat accepteerde het bestuur niet en toen ben ik een rechtszaak tegen ze begonnen en die heb ik op alle fronten gewonnen.

Mijn passie voor het onderwijs heb ik echter nooit los kunnen laten. De ontwikkelingen in het onderwijs baren mij grote zorgen. Ik wil mij nog volledig inzetten voor Bon, omdat ik vind dat ons grootste culturele erfgoed, het geven van goed onderwijs, verkwanseld wordt. Ik zal overal mijn stem laten horen. Ik ben in de gelegenheid om vrijuit te kunnen

	<p>spreken. Ik zie het als mijn voornaamste taak om verontruste ouders overal in Nederland te mobiliseren, omdat ik merk dat zij geen idee hebben van wat er zich allemaal in het onderwijs afspeelt. Ik ben dit alles aan mezelf verplicht, omdat ik heb kunnen worden, wie ik ben omdat er altijd inspirerende leraren op mijn levenspad waren.</p> <p>Naast mijn werk voor Bon, heb ik nog een eigen talkshow in Breda, maak radiodocumentaires en heb nog professioneel het leven van de beroemde dichteres Emily Dickinson op de planken gebracht in een solo voorstelling in verschillende grote steden in Nederland, waaronder Breda en Amsterdam. Ik ben in staat om dat allemaal doen, omdat ik goed onderwijs heb gehad.</p>
	<p>Ik ben Joost Hulshof, sinds 2000 hoogleraar Wiskundige Analyse op de VU-University Amsterdam, de voormalige Vrije Universiteit. Na mijn wiskundestudie en promotie in Leiden was ik postdoc op het Institute for Mathematics and its Applications in Minneapolis, Minnesota, gastonderzoeker op de Technische Universiteit in Delft, en vervolgens Universitair (Hoofd) Docent aan de Rijksuniversiteit Leiden.</p> <p>Ik houd van wiskunde: de zuivere wiskunde met haar abstracte structuren en schoonheid, de toegepaste wiskunde waarbij het gaat om het oplossen van vergelijkingen waarvan ik vind dat ze opgelost moeten worden, en bovenal de interactie tussen die twee. Wiskunst kan niet zonder oefening, tenzij je geniaal bent, en dat ben ik helaas niet. Motivatie om te oefenen is echter overal te vinden, als je ogen maar open doet en open mag doen.</p>
	<p>Mijn naam is Klaas Kwint. Ik haalde een master in management bij business school TIAS in Tilburg en daarvoor een doctoraal examen in zowel Nederlands Recht als in Belastingwetenschappen bij de Universiteit van Leiden. Vervolgens werkte ik als hogeschooldocent bij de opleiding Bedrijfseconomie van Hogeschool Inholland te Haarlem en bij het lectoraat Governance en Finance van Hogeschool Inholland. Verder heb ik ook werkervaring opgedaan als manager in zowel hbo, mbo als vmbo. Mijn loopbaan ben ik begonnen in het bedrijfsleven (14 jaar zakelijke dienstverlening). Ook ben ik lid van de partijcommissie Onderwijs en Jeugd van de VVD. Ik hoop een goede opvolger van Bezembinder als bestuurssecretaris te zijn.</p>
	<p>Ik ben Gerard Verhoef en ben docent wiskunde, natuurkunde en ICT aan de Hogeschool van Amsterdam. Na mijn studie aan de Universiteit Utrecht heb ik anderhalf jaar als erkend gewetensbezwaarde militaire dienst met heel veel plezier mogen werken bij de vakgroep OW&OC, dat is het huidige Freudenthal Instituut, van de Universiteit Utrecht. Hoewel mijn taak daar te maken had met computerkunde op school, heb ik veel geleerd over de wiskunde- en rekendidactiek, zoals die door de vakgroep werd ontwikkeld. Op dat moment was ik er van overtuigd dat die didactiek het reken- en wiskundeonderwijs sterk zou gaan verbeteren.</p> <p>Na mijn vervangende dienst werd ik gevraagd als docent wiskunde en computerkunde te gaan werken bij de tweedegraadslerarenopleiding d'Witte Leli, tegenwoordig onderdeel van de Hogeschool van Amsterdam. Met een tussenpoos van twee jaar waarin ik als systeemontwikkelaar in de automatisering werkte en een jaar waarin ik in de Verenigde Staten van Amerika assistant professor math and computer science was aan Augustana College in Sioux Falls, South Dakota, ben ik steeds bij de HvA</p>

	<p>blijven werken. Ik heb daar bij verschillende opleidingen gewerkt: economische- technische-, informatica- opleidingen en ook een pabo.</p> <p>Bij al die verschillende opleidingen werd me steeds duidelijker dat de wiskundekennis van de studenten die van het vo en het mbo afkwamen, slechter werd. Dat werd versterkt toen ik bij de Pabo tot in detail kennismaakte met de didactiek van het realistisch rekenen. Daar kwam bij dat niet alleen rekenen een probleem was, maar dat er in de volle breedte van de klassieke schoolvakken een enorm gebrek aan kennis en vaardigheden was. Binnen het hbo werden allerlei varianten van "Het Nieuwe Leren" ontwikkeld en ik zag dat als een verdere verslechtering van de situatie.</p> <p>Op een gegeven moment zat ik met een burn out thuis, maar precies in die periode hoorde ik van de oprichting van BON. Ik ben direct lid geworden en heb me vanaf de eerste dag voor BON ingezet. Op dit moment doe ik de webredactie en ben medemoderator van het forum. Vorig jaar heb ik samen met andere actieve BON'ers, de rekenconferentie georganiseerd. Ook ben ik bestuurslid van de stichting goed rekenonderwijs. Toen gevraagd werd naar kandidaten voor het bestuur heb ik na een korte aarzeling daarop geschreven. Ik denk dat ik vanuit het bestuur meer kan doen dan daarbuiten en, laat ik eerlijk wezen, ik heb de onbedwingbare neiging om me met zaken te bemoeien. Binnen het BON-bestuur ben ik verantwoordelijk voor de interne communicatie en doe o.a de hoofdredactie van Vakwerk. Die interne communicatie is uitermate belangrijk omdat BON enkel en alleen krachtig kan blijven als leden zich blijven inzetten en zich in hun eigen omgeving blijven roeren.</p>
	<p>Ik ben Ton van Goor. Sinds 1971 werk ik in het Voortgezet Onderwijs. Daarvoor was ik nog één jaartje onderwijzer en daarna 'n tijdje plv. directeur aan 'n lagere school. Mijn vakgebieden zijn: Nederlands en Economie. Momenteel ben ik nog parttime werkzaam als docent Nederlands/Economie aan het Erasmus College te Haarlem. Naast mijn werkzaamheden als aspirant-bestuurslid van BON en redactielid van Vakwerk ben ik ook bestuurslid van de Vecon (Vereniging van docenten in de economisch-maatschappelijke vakken). Tevens ben ik redactielid van TEO (Tijdschrift voor het Economieonderwijs).</p> <p>T.a.v. mijn motivatie: =====</p> <p>Op de eerste plaats spreekt de doelstelling van BON "Geef de docent zijn vak weer terug!" mij zeer zeker aan. Aangezien er nu m.i. ontzettend veel op ons afkomt - het nieuwe leren; het competentiegericht leren; doorstroming vmbo-mbo; aansluiting vo-wo; digitale examinering – wil ik graag mijn expertise inzetten om de kwaliteit van het Nederlandse onderwijs te helpen verbeteren.</p>



Kort cv

Fenna Vergeer studeerde Engels en Duits in Leiden en gaf les in het voortgezet onderwijs en het MBO. Later gaf zij NT2 voor hoger opgeleiden. Vanaf 2006 is zij met FPU. Van 1995 tot 2002 was zij fractievoorzitter van de eerste SP-statenfractie in Zuid-Holland en daarna als Tweede Kamerlid tot 2006 woordvoerder onderwijs, cultuur, wetenschap en integratie.

Motivatie

Fenna Vergeer werkte tot 2002 als docent Engels, Duits en NT2 in het VO en MBO. Daarna werd zij Tweede Kamerlid voor de SP en woordvoerder OCW en integratie. "Op het MBO had ik de invoering van het competentiegericht onderwijs (CGO) mogen begeleiden en ik kon daarom in de Kamer als ervaringsdeskundige spreken over de wildgroei van de managementlagen, de onderwaardering van de leraar en het bedreigde onderwijsniveau. Ik pleitte voor centrale normen voor niveau, examens en bevoegdheden en een beter bekostigingsstelsel. Op mijn aandringen onderzocht de Onderwijsinspectie 'het nieuwe leren' bij de hogeschool InHolland. De SP stemde als enige partij tegen de invoering van de lumpsum, de wet Beroepen In het Onderwijs en de wet op de nieuwe onderbouw vanwege de neerwaartse druk op de kwaliteit van leraar en onderwijs." Vergeer begon haar Kamerwerk als lid van de parlementaire enquêtecommissie Srebrenica en de commissie Blok die twintig jaar integratiebeleid onderzocht. Van haar hand zijn de SP-rapporten "Het Vmbo verdient beter", een pleidooi voor praktisch en kleinschalig onderwijs, "Samen aan de basis", maatregelen om de schoolsegregatie op te heffen, "Onwijs duur Onderwijs", een stappenplan voor gratis schoolboeken en "Verankering", over modernisering van de publieke omroep.

Meer informatie:

"leraren, van mens tot kostenpost"

http://www.sp.nl/nieuws/spanning/200804/leraren_kostenpost.shtml

"10-punten plan voor rehabilitatie leraar"

http://www.sp.nl/nieuwsberichten/4080/061006-vergeer_pleit_voor_rehabilitatie_van_leraar.html

webdossier <http://fennavergeer.sp.nl/weblog>