



PERSBERICHT

Beter Onderwijs Nederland (BON) organiseert Rekenconferentie

Op zaterdag 22 november 2008 organiseert de vereniging Beter Onderwijs Nederland (BON) een conferentie over Beter Rekenen in het Basisonderwijs. De conferentie richt zich op leerkrachten en ouders, maar ook andere belangstellenden zijn welkom. De conferentie vindt plaats in Driebergen, in het gebouw van IVA Driebergen, Instituut Voor Autobranche en management.

Kinderen die van het basisonderwijs komen kunnen slechter rekenen dan vroeger. Ook wetenschappelijk onderzoek wijst dat uit. Er komen veel klachten vanuit het voortgezet onderwijs en het beroepsonderwijs. Wat kan hiervan de oorzaak zijn? De laatste 25 jaar is het Realistisch Rekenen de enige gangbare didactiek. Is dat wel de juiste? De resultaten wijzen op het tegendeel. Belangrijker nog is de vraag hoe we het rekenonderwijs in dit land beter kunnen aanpakken. Want dat het beter kan én beter moet, daar zijn velen het inmiddels over eens.

Na opening van de conferentie door BON-voorzitter Ad Verbrugge volgen drie inleidingen. Dr. Kees van Putten vertelt over zijn onderzoek naar de feitelijke daling van de rekenvaardigheid en de effectiviteit van rekenstrategieën. Professor Jan van de Craats komt met een analyse van de tekortkomingen van de hedendaagse rekendidactiek. Drs. Liesbeth van der Plas zal een brug slaan naar de noodzakelijke verbeteringen van het rekenonderwijs. In werkgroepen met ter zake kundige gespreksleiders is er daarna de gelegenheid om nadere vragen te stellen en ervaringen uit te wisselen.

Belangstellenden kunnen zich opgeven via het aanmeldingsformulier op de website van BON: www.beteronderwijsnederland.nl. Iedere deelnemer betaalt een tegemoetkoming in de onkosten van 15 euro. Daar is de lunch bij inbegrepen. Na aanmelding ontvangen deelnemers een bevestiging en het uitgebreide programma. De inschrijving sluit op 8 november 2008.

Vragen over de rekenconferentie zijn te stellen via rekenconferentie@beteronderwijs.org

BRON- Beter Reken Onderwijs Nederland: Introductie op de sprekers

Dr. C. M. van Putten (Kees, 1951) is universitair docent Psychologie bij de sectie Methoden en Technieken aan de Universiteit Leiden. Hij verzorgt samen met collega's de bachelorcursussen Psychometrie, Multivariate Data-analyse, en Veldonderzoek. Hij richt zich op toepassingen hiervan in o.a. onderwijskundig onderzoek. Voor wat betreft het rekenen concludeert hij dat het niveau vooral bij het cijferen daadwerkelijk achteruit is gegaan.

Samen met AIO Marian Hickendorff onderzoekt hij de rekenstrategieën van leerlingen in het basisonderwijs. Bij nadere analyses van de rekentoetsen uit de Periodieke Peiling van het Onderwijsniveau (PPON) bleek dat vooral jongens en zwakkere leerlingen geen papier gebruiken. Alles gaat uit het hoofd. En daar gaat het dan ook vaak mis. De resultaten van dit empirische onderzoek worden ingebracht in het publieke debat over de kwaliteit van het rekenonderwijs.

Prof.dr. Jan van de Craats (1944) is hoogleraar in de wiskunde aan de Universiteit van Amsterdam en de Open Universiteit. Samen met Rob Bosch schreef hij Basisboek Wiskunde (2005) en Basisboek Rekenen (2007).

Jan van de Craats verwierf grote bekendheid met zijn artikel 'Waarom Daan en Sanne niet kunnen rekenen', een uitwerking van zijn voordracht op de Panama-conferentie in januari 2007. Dit artikel is de aanleiding geweest tot de rekendiscussie in vele media, die tot op de dag van vandaag voortduurt. Jan van de Craats zet zich in voor beter wiskunde-onderwijs, beter rekenonderwijs en de popularisering van de wiskunde. In 2006 ontving hij hiervoor de "Eureka!"-oefreprijs van de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek NWO. Hij is erelid van het Koninklijk Wiskundig Genootschap. Homepage: <http://staff.science.uva.nl/~craats/>

Drs. Liesbeth van der Plas-Eskes (1951) studeerde natuurkunde (met als afstudeerrichting theoretische astrofysica) aan de Vrije Universiteit te Amsterdam. Na haar studie was zij werkzaam als lerares wiskunde in het reguliere voortgezet onderwijs en in het volwassenenonderwijs.

Als lerares wiskunde merkte zij voortdurend dat zij met haar brugklasleerlingen nog niet met algebra kon beginnen omdat dezen te weinig rekenvaardigheden hadden. Om die reden maakt zij zich al jarenlang sterk voor beter rekenonderwijs en beter wiskundeonderwijs.

Sinds enige jaren is zij auteur, ontwerpster en programmeur van educatieve software. Van haar hand verscheen onder meer een groot aantal educatieve cd-roms onder de verzamelnaam 'Wiskunde Interactief'. Voor Malmberg maakte zij de module 'rekenhulp'. Homepage: www.liesbethvanderplas.nl