

# **BON** Beter **Reken** *Onderwijs* Nederland

**Conferentie over beter Rekenen in het basisonderwijs**  
**Zaterdag 22 november IVA Driebergen**

**Programma:**

- |               |  |
|---------------|--|
| 10.30 - 11.00 | Inloop met koffie/thee; aanmelding,<br>Afhalen toegangskaart keuzewerkgroep  |
| 11.00 - 11.05 | Start door dagvoorzitter Erick Vermei, directeur IVA Driebergen  |
| 11.05 - 11.15 | Opening door BON-voorzitter Ad Verbrugge   |
| 11.20 - 11.45 | <b>Lezing 1: dr. Kees van Putten</b> , docent en onderzoeker Universiteit Leiden (Methoden en Technieken, Psychologie)<br>Beknopte mogelijkheid tot het stellen van informatieve vragen.   |
| 11.50 - 12.20 | <b>Lezing 2: door Prof. Jan van de Craats</b> , hoogleraar in de wiskunde aan de Universiteit van Amsterdam en de Open Universiteit.<br>Beknopte mogelijkheid tot het stellen van informatieve vragen.   |
| 12.20 - 13.00 | Lunch en informeel gedeelte, (o.a. mogelijkheid tot het bekijken van het technisch centrum van IVA-Driebergen)   |
| 13. - 13.25   | <b>Lezing 3: door Drs. Liesbeth van der Plas-Eskes</b> , oud-docente wiskunde, nu auteur van uitleg- en oefenprogramma's rekenen en wiskunde. Presentatie nieuwe BON-rekenwebsite.<br>Beknopte mogelijkheid tot het stellen van informatieve vragen. |
| 13.30 - 13.45 | Ieder begeeft zich naar zijn keuzewerkgroep  |
| 13.45 - 14.45 | Keuze uit 10 werkgroepen onder deskundige leiding. Gelegenheid om het gehoorde in de ochtend te verwerken en te toetsen aan de eigen visie en ervaring. (Keuzemogelijkheden zie volgende bladzij)  |
| 14.45 - 15.05 | Thee   |
| 15.10 - 15.30 | Terugblik conferentie door Mark Peletier (bestuur BON)<br>Afsluiting door dagvoorzitter Erick Vermei   |
| 15.30 - 16.00 | Napraten met een drankje   |

## Overzicht gespreksleiders 10 keuzewerkgroepen

**1. Jan van de Craats** verzorgt de tweede inleiding op onze conferentie. Hij gooide op de Panama-conferentie in januari 2007 een knuppel in het hoenderhok. Hij stelde het onbetwiste monopolie van het Realistisch rekenen ter discussie. Zijn ideeën werden uitgewerkt in het artikel 'Waarom Daan en Sanne niet kunnen rekenen'. Onder dezelfde titel verscheen later ook zijn Zwartboek Rekenonderwijs. Jan van de Craats is hoogleraar wiskunde en zet zich in voor beter rekenonderwijs.

**2. Marisca Milikowski-Bakker** is psycholoog en publicist. Ze heeft zich gespecialiseerd in rekenproblemen en dyscalculie. In haar praktijk, de Rekencentrale in Amsterdam, ([www.rekencentrale.nl](http://www.rekencentrale.nl)) onderzoekt en behandelt zij kinderen met rekenproblemen. Ze doceert over dit onderwerp en publiceert hierover regelmatig. Marisca is mede-redacteur van 'De gelukkige Rekenklas'.

**3. Henk Pfaltzgraff** was 43 jaar leraar wiskunde, waarvan 20 jaar conrector bovenbouw havo/vwo. Twee jaar geleden ontdekte hij, als reken-opa in de klas bij een van zijn kleinkinderen, dat het "realistisch rekenen" aan de basis ligt van veel wiskunde-tekorten in het voortgezet onderwijs. Kinderen die niet op jonge leeftijd goed en automatisch leren omgaan met de basisbewerkingen krijgen grote problemen met statistiek, algebra en analyse.

**4. Liesbeth van der Plas-Eskes** verzorgt de derde lezing op onze conferentie. Zij merkte in de tijd dat zij lerares wiskunde was, dat zij met haar brugklasleerlingen nog niet met algebra kon beginnen omdat dezen te weinig rekenvaardigheden hadden. Om die reden maakt zij zich al jarenlang sterk voor beter rekenonderwijs en beter wiskundeonderwijs. Tegenwoordig schrijft Liesbeth uitleg- en oefenprogramma's voor rekenen en wiskunde.

**5. Kees van Putten** verzorgt de eerste lezing op de BON Rekenconferentie. Hij deed onderzoek naar het niveau van rekenen aan het eind van het basisonderwijs. Ook onderzocht hij de rekenstrategieën van leerlingen. Vooral jongens en zwakkere leerlingen blijken geen papier te gebruiken bij de berekeningen, waardoor het vaak misgaat. Kees van Putten brengt zijn resultaten in bij het publieke debat over de kwaliteit van het rekenonderwijs.

**6. Douwe Sikkes** en Loe van der Leeuw werken als leraar en orthopedagoog op het Palet, een school voor speciaal basisonderwijs in Arnhem. De leerlingen hebben een IQ tussen 60 en 75. Door zorgvuldige instructie en zeer veel oefening maken de leerlingen zich de basisrekenvaardigheden eigen. Het oefenen gebeurt veelal met hulp van een bal. Hierdoor gaan de leerlingen met sprongen vooruit. Aan de hand van videobeelden illustreren zij hoe zij te werk gaan.

**7. Henk Tijms** is hoogleraar toegepaste wiskunde aan de Vrije Universiteit. Het wiskundeniveau van het VWO sluit steeds slechter aan op dat van de Universiteit. De rekenvaardigheden van aankomende studenten lopen steeds verder terug. Daarom zet hij zich de laatste paar jaar vooral in voor beter rekenonderwijs op de basisschool. Deugdelijk rekenonderwijs op de basisschool is belangrijker dan wat dan ook. Als dat niet geboden wordt is dat schadelijk voor de latere ontwikkelingsmogelijkheden. Henk Tijms is voorzitter van de stichting 'Goed Rekenonderwijs'.

**8. Gerard Verhoef** studeerde wis- en natuurkunde in Utrecht en werkte ooit bij de voorloper van het Freudenthal Instituut. Als lerarenopleider op de Pabo begon hij te twijfelen aan de zegeningen van het Realistisch Rekenen. Inmiddels twijfelt hij niet meer. Realistisch Rekenen lijkt een aantrekkelijke weg, maar het is gebaseerd op verkeerde uitgangspunten en leidt tot desastreuze resultaten. Rekenen kan véél beter en dus moet het veel beter!

**9. Arjen de Vries**, was jarenlang onderwijzer en hoofd van een lagere school. Hij heeft een passie voor het vak rekenen. Ondanks dat hij bleef vasthouden aan de beproefde rekenmethodes bleek zijn school prima CITO-resultaten te boeken. Arjen is medeauteur van de nieuwe rekenmethode van de Stichting Goed Rekenonderwijs. Deze verschijnt in het voorjaar van 2009.

**10. Op de Zalplaatschool in Hoogvliet** is tussen 1999 en 2004 de methode Talrijk ingevoerd. Daarbij zijn m.b.v. een medewerker van de schooladviesdienst meteen de nodige aanpassingen gedaan. Er zullen drie leerkrachten aanwezig zijn die hierbij nauw betrokken waren.

**Janneke Oudshoorn** is al 28 jaar leerkracht. Ze heeft gewerkt in alle groepen én als gediplomeerd Remedial Teacher. Momenteel is ze adjunct-directeur.

**Ida Roessingh** heeft gewerkt in groep 2 t/m 6 en daarnaast als IB'er. Momenteel volgt ze een opleiding voor onderwijs aan hoogbegaafde kinderen. Ze vindt het lesgeven op een basisschool zodanig boeiend dat ze (nog) niet op zoek is naar een baan als orthopedagoge.

**Astrid Ruizeveld de Winter** is 28 jaar leerkracht en heeft m.n. ervaring in de groepen 3, 4 en 8 en is daarnaast 7 jaar adjunct- directeur geweest. Ze heeft de opleiding tot RT-er en intern begeleider gevolgd. Ook zij geeft graag les en vindt het leuk om dit schooljaar groep 6 onder haar hoede te hebben.